

Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Полотенце пушистое»



И махровое, и гладкое бывает.
Кто помылся, тот о нём не забывает:
Взрослого, младенца вытрет
(полотенце)
Конечно, это полотенце. А какое
оно бывает? (Ответы детей.)

Посмотрите на него. Какую форму
имеет полотенце? (Ответы детей.)
Какими узорами оно украшено?
(Ответы детей.)

Я вам предлагаю придумать и
нарисовать своё красивое,
необыкновенное
полотенце. Полотенце украшаем
разноцветными полосками, можно
между нарисовать горошинки и



обязательно рисуем красивую
бахрому. (Воспитатель показывает
полотенца с разнообразными узорами.)
А с какими узорами есть полотенца у
вас дома? (Ответы детей.)
Воспитатель показывает приёмы
рисования разнообразных узоров из
полосок, кружочков обращает

внимание на симметричное расположение по обеим сторонам.

Какие разные полотенца у вас получились.

Воспитатель спрашивает несколько детей, какой узор они нарисовали на своих полотенцах.

А для чего нам нужно полотенце? (Ответы детей.)

Воспитатель читает отрывок из "Мойдодыра" К. Чуковского.

Очень красивые полотенца у всех. Давайте ими полюбуемся. (Дети

рассматривают все работы.)

